



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный экономический университет»
(УрГЭУ)

П Р И К А З

27.08.2026

№ 5/2708-01

г. Екатеринбург

Об утверждении Положения о фондах оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

В связи с изданием приказа Минпросвещения России от 16 апреля 2026 № 274 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 № 762» и в соответствии с решением ученого совета УрГЭУ от 27 августа 2026 года (п. 5 протокола № 1), руководствуясь п. 4.11 Устава, с учетом мнения представительных органов обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 01.09.2026 Положение о фондах оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет» (далее – Положение).
2. Руководителям образовательных структурных подразделений, обеспечивающих реализацию и сопровождение образовательных программ среднего профессионального образования, организовать ознакомление работников университета с Положением и обеспечить его применение.
3. Начальнику информационно-рекламного управления обеспечить размещение Положения на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не позднее 5 дней с даты подписания настоящего приказа.

4. Пункт 1 приказа от 13.02.2023 № 7/1302-01 об утверждении положения о фондах оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный экономический университет» признать утратившим силу.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебно-методической работе и качеству образования Карха Д.А.

И.о. ректора



Я.П. Силин



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный экономический университет»
(УрГЭУ)

ПРИНЯТО

ученым советом УрГЭУ
протокол от 27 августа 2026 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом и.о. ректора
от 27.08.2026 № 5/2708-01

ПОЛОЖЕНИЕ

**о фондах оценочных средств по образовательным программам
среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Уральский
государственный экономический университет»**

СОГЛАСОВАНО

ППО студентов УрГЭУ
Протокол от 26.08.2026 г. № 37-П-1

СОГЛАСОВАНО

Объединенный совет
обучающихся УрГЭУ
Протокол от 27.08.2026 г. № 6



Положение
о фондах оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Содержание

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	3
ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ	4
ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ, НА ОСНОВАНИИ КОТОРЫХ РАЗРАБОТАНО НАСТОЯЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ	6
1 Предмет нормативного регулирования	7
2 Общие положения	7
3 Цель и задачи создания фонда оценочных средств	8
4 Формирование и утверждение фондов оценочных средств	9
5 Содержание фондов оценочных средств	10
6 Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	16
7 Заключительные положения	17



ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ГИА – государственная итоговая аттестация

КИМ – контрольные измерительные материалы

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования

ОС – оценочные средства

ОСП – образовательное структурное подразделение Университета, реализующее ОП СПО

РФ – Российская Федерация

УрГЭУ или Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный экономический университет»

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

ФОС – фонд оценочных средств



ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация – обязательная процедура оценки результата освоения обучающимися ОП СПО, имеющих государственную аккредитацию, осуществляемая в сроки и в форме, установленной учебным планом.

Диагностическая работа – процедура контрольного компьютерного тестирования для определения уровня достижения обучающимися результатов обучения после завершения освоения ими отдельных элементов учебного плана.

Календарный учебный график – календарный график распределения периодов осуществления видов учебной деятельности (теоретического обучения, аттестаций, практик) и периодов каникул по неделям на каждый год обучения.

Контрольные измерительные материалы – представляют собой стандартизированные комплексы заданий со спецификациями и критериями оценивания, информация в которых относится к сведениям ограниченного доступа в соответствии с частью 11 статьи 59 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная деятельность – деятельность структурных подразделений Университета по реализации основных профессиональных образовательных программ.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательное структурное подразделение – структурное подразделение Университета, обеспечивающее осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Оценочные средства – контрольные вопросы, практико-ориентированные задания, тесты, кейсы, творческие задания, наборы проблемных ситуаций, сценарии деловых игр, практические интерактивные задания, соответствующих будущей профессиональной деятельности и т.п., предназначенные для оценки хода и результатов освоения элементов учебного плана и освоения ОП СПО в целом.



Положение
о фондах оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Планируемые результаты освоения элемента учебного плана – объективно проверяемые знания, умения, практический опыт, которые должны быть сформированы у обучающегося в результате освоения элемента учебного плана (учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, практики, профессионального модуля).

Промежуточная аттестация – контроль и оценивание формирования промежуточных и окончательных результатов обучения по итогам освоения дисциплин (модулей), прохождения практик, научных исследований, в процессе выполнения курсовых работ (проектов).

Результаты освоения образовательной программы – совокупность знаний, умений, практического опыта, формирующих результаты обучения и компетенции, приобретаемые обучающимся в результате освоения образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости – оценивание хода освоения элементов образовательной программы, предусмотренных учебным планом, в соответствии с рабочей программой учебного предмета, учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Фонд оценочных средств – совокупность оценочных средств и методических материалов, используемых для проведения внутрисеместровой аттестации, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, диагностических работ.



Положение
о фондах оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ, НА ОСНОВАНИИ КОТОРЫХ
РАЗРАБОТАНО НАСТОЯЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
3. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО).
5. Устав Университета.
6. Локальные нормативные акты Университета.



Положение
о фондах оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

1. Предмет нормативного регулирования

1.1. Настоящее Положение о фондах оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет» (далее – Положение) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения, практический опыт и освоенные результаты обучения, компетенции у обучающихся по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации, входящим в образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в Университете.

1.2. Настоящее Положение является обязательным для исполнения всеми образовательными структурными подразделениями, участвующими в организации учебного процесса в Университете и дополняет действующие локальные нормативные акты Университета, регламентирующие вопросы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, внутренней оценки качества образования, государственной итоговой аттестации выпускников.

2. Общие положения

2.1. ФОС являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения оценки результатов освоения обучающимися ОП СПО и обеспечивают повышение качества образовательного процесса Университета.

2.2. ФОС представляет собой совокупность оценочных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения в соответствии с ОП СПО.

2.3. ОС используются при проведении внутрисеместровой аттестации, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также диагностической работы при осуществлении государственной аккредитации образовательной деятельности и федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.

2.4. ОС входят в состав ОП СПО и являются ее обязательной и неотъемлемой частью.

2.5. ФОС состоит из комплектов оценочных средств для проведения внутрисеместровой аттестации, текущего контроля успеваемости и промежуточной



Положение
о фондах оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

аттестации обучающихся по всем учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам и профессиональным модулям, входящим в утвержденный учебный план образовательной программы, а также из контрольных измерительных материалов по государственной итоговой аттестации.

3. Цель и задачи создания фонда оценочных средств

3.1. Целью создания и использования ОС является оценка степени достижения обучающимися и выпускниками планируемых результатов освоения элементов учебного плана и ОП СПО в целом. Полная оценка компетенций выпускника осуществляется на государственной итоговой аттестации. В процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации проводится оценивание более локальных результатов обучения – компонентов результатов обучения, которые формируются в ходе изучения учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, прохождения практики и профессиональных модулей.

3.2. Задачи создания и использования ОС:

- контроль и управление процессом осуществления оценки уровня приобретаемых обучающимся знаний, умений, навыков и (или) практического опыта, формирующих у обучающихся соответствующие компетенции в процессе освоения ОП СПО;
- установление связи критериев оценивания с планируемыми результатами обучения, использование единообразных показателей и критериев для оценивания академических достижений обучающихся;
- получение объективных и достоверных результатов оценивания в ходе и по итогам освоения обучающимися ОП СПО;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

3.3. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- предметная направленность;
- структурное единство;
- соответствие содержания объекту оценивания.

3.4. ОС должны основываться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);



Положение
о фондах оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

- надежности (использование единообразных стандартов или критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (соответствие содержания оценочных средств уровню и стадии обучения);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам);
- практикоориентированности (максимального приближения оценочных средств к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся).

3.5. При формировании ОС должно быть обеспечено их соответствие:

- ФГОС СОО по соответствующему профилю обучения;
- ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- утвержденному учебному плану;
- рабочим программам учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей;
- целям ОП СПО по соответствующим специальностям, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающегося в результате обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), в целом компонента ОП СПО.

4. Формирование и утверждение фондов оценочных средств

4.1. ФОС разрабатывается ОСП, реализующим ОП СПО.

4.2. ОС для текущего контроля, промежуточной аттестации диагностической работы разрабатываются педагогическим работником, отвечающим за учебно-методическое обеспечение соответствующего элемента учебного плана. КИМ разрабатываются на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и примерных образовательных программ. КИМ включают комплексные практические задачи, моделирующие профессиональную деятельность и выполняемые в режиме реального времени.

4.3. ФОС рассматриваются на заседании Педагогического совета и/или Научно-методического совета ОСП, утверждаются в соответствии с локальным нормативным актом Университета.



4.4. Обновление ФОС осуществляется при изменении содержания рабочей программы по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации или по инициативе педагогического работника, ответственного за реализацию соответствующего элемента учебного плана ОП СПО, рассматривается на заседании Педагогического совета и утверждается в соответствии с локальным нормативным актом Университета.

4.5. Общее руководство и контроль за разработкой, утверждением, обновлением и использованием осуществляет руководитель ОСП, реализующего программы ОП СПО.

4.6. ФОС формируются на бумажном и электронном носителях и хранятся в учебно-методическом управлении.

5. Содержание фондов оценочных средств

5.1. Структурными элементами ФОС ОП СПО являются:

- комплекты оценочных средств по учебным предметам;
- комплекты оценочных средств по учебным дисциплинам;
- комплекты оценочных средств по междисциплинарным курсам;
- комплекты оценочных средств по практикам;
- комплекты оценочных средств по профессиональным модулям;
- КИМы по государственной итоговой аттестации;
- комплекты оценочных средств для диагностической работы.

5.2. ФОС для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, практикам и государственной итоговой аттестации включает в себя:

- паспорт ФОС;
- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

программы;



Положение
о фондах оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

5.3. Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за учебным предметом, дисциплиной, междисциплинарным курсом, практикой, профессиональным модулем результатов обучения, в составе рабочей программы указываются оценочные материалы:

5.3.1. Тестовые задания.

– Тестовые задания являются обязательным элементом оценочных материалов.

– В рабочей программе указывается не менее 20 тестовых заданий с вариантами ответов.

5.3.2. Экзаменационные вопросы.

– При наличии экзамена по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в рабочей программе приводится перечень не менее 20 экзаменационных вопросов.

5.3.3. Темы рефератов.

– Педагогический работник может предусматривать написание рефератов в качестве вида учебной деятельности для практических занятий или самостоятельной работы.

– При наличии данного вида учебной деятельности указываются темы предлагаемых рефератов по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу.

5.3.4. Задания для контрольных работ.

– Контрольные работы обычно предусматриваются в качестве средства текущего контроля уровня освоения по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу.

– При наличии данного средства контроля указываются задания для контрольных работ по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу.

– Темы контрольных работ обязательно указываются для традиционной заочной формы обучения.

5.3.5. Индивидуальные задания для самостоятельной работы.

– При наличии данного вида работы указываются темы индивидуальных заданий для самостоятельной работы по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.



5.3.6. Вопросы на проработку лекционного материала.

– При наличии данного вида учебной деятельности указываются вопросы, направленные на более глубокую и систематическую проработку лекций.

5.3.7. Разработчик оценочных материалов имеет право указывать и другие виды оценочных материалов и заданий по дисциплине.

5.4. При создании оценочных материалов для определения уровня сформированности результатов обучения, компетенций, необходимо разработать средства оценивания.

К средствам оценивания результатов обучения относятся:

– Устный или письменный опрос (экзамен, теоретический зачет) – диалог педагогического работника с обучающимся, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у обучающегося знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

– Защита дипломной работы (проекта) – публичное выступление обучающегося с представлением результатов перед комиссией, с целью итоговой проверки степени достижения обучающимся общих (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций (знаний, умений, навыков), необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

– Коллоквиум – коллективное обсуждение выбранной проблемы с целью промежуточной проверки знаний, умений, навыков обучающегося в ходе семестра по пройденным темам изучаемой дисциплины (модуля).

– Тесты – упрощенный письменный опрос обучающихся, направленный на оценку степени достижения обучающимися требуемых знаний, умений, навыков. Составление теста включает в себя создание выверенной системы вопросов, собственно процедуру проведения тестирования и способ измерения полученных результатов.

– Контрольная работа – письменное выполнение обучающимися заданий, решение задач или формулировка ответов на поставленные вопросы, с целью промежуточного контроля остаточных знаний и умений. Обычно состоит из нескольких вопросов, задач или заданий, которые обучающийся должен решить, выполнить.

– Лабораторная работа – выполнение индивидуально или в составе малых групп практического задания, с целью оценки способности обучающегося применить полученные ранее знания для проведения анализа, опыта, эксперимента и выполнения последующих расчетов, а также составления выводов.

– Курсовая работа – самостоятельное выполнение и оформление



Положение
о фондах оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

обучающимся в заданные сроки научно-исследовательской или научно-методической работы, с учетом определенных требований, под руководством педагогического работника.

– Курсовой проект – решение какой-либо проблемы или технической задачи в подходящей для этого форме (обоснование, расчеты, чертежи, описание), с целью закрепления полученных ранее знаний и формирования навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

– Индивидуальные (или творческие) задания – решение обучающимся небольшой проблемы или задачи, для которой сформулированы индивидуальные требования или ограничения. Это самостоятельная творческая деятельность обучающегося, в которой он реализует свой личностный потенциал, демонстрирует умение грамотно и ясно выражать свои мысли, идеи.

– Презентация – публичное представление обучающимся наработанной информации по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов, подготовленных в выбранной программе.

– Деловая игра – коллективно-индивидуальное решение поставленной проблемы, как средство проверки знаний, умений, навыков обучающегося принимать решения в условиях смоделированной проблемной ситуации.

– Кейс-задача – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Обучающийся самостоятельно формулирует цель, находит и собирает информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.

– Интервью – одна из разновидностей разговора между двумя и более собеседниками по заранее обдуманному алгоритму, цель которого – выявить имеющиеся знания, умения, навыки у опрашиваемого/опрашиваемых.

– Доклад, сообщение – публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы в виде продукта самостоятельной работы обучающегося.

– Реферат – краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, продукт самостоятельной работы обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.



Положение
о фондах оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

– Эссе – письменное изложение, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

– Портфолио – конечный продукт, получаемый в результате выполнения в индивидуальном порядке или группой обучающихся комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.

Возможны другие варианты средств оценивания:

– примерный перечень вопросов, задач, заданий, планируемых для включения в экзаменационные билеты;

– комплект утвержденных экзаменационных билетов и / или вопросов для зачета с оценкой или экзамена.

5.5. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, практике, профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

5.6. ОС для проведения текущей, промежуточной аттестации обучающихся по каждому учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, практике, профессиональному модулю, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, содержит краткие сведения о применяемых оценочных средствах и должен быть представлен отдельным разделом.

ОС для проведения текущего контроля обучающихся по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу может включать в себя банки тестовых заданий, задания для контрольных работ, лабораторных и практических работ, темы рефератов, курсовых проектов (работ) и другие формы оценивающих средств, в зависимости от учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса и применяемых образовательных методик.

5.7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включают в себя комплект вопросов и/или практических заданий (задач) к экзамену или зачету.



Положение
о фондах оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

5.8. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике составляются с учетом специфики типа практики, ее задач и содержания. Они могут включать в себя описание процедур, на основании которых оценивается освоение компетенций при прохождении практики, и/или типовые задания для таких процедур.

5.9. Конкретные формы и процедуры государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы и критериев их оценивания (далее соответственно – КИМ, критерии оценивания). КИМ сопровождаются спецификацией КИМ, размещаемой в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций (далее – оператор), ежегодно до 1 сентября, предшествующего году их использования.

5.10. ФОС для проведения диагностической работы представляет собой комплекс заданий различного типа (с ключами правильных ответов), формируемых в формате для проведения компьютерного тестирования, позволяющих оценить принципиально важные знания, умения, навыки и (или) практический опыт, наличие которых свидетельствует о достижении планируемых результатов обучения по отдельным элементам учебного плана.

ФОС для диагностической работы может содержать задания в виде вопросов, направленных на проверку теоретических знаний, расчетных задач, мини-кейсов, ситуационных задач, практико-ориентированных заданий в формате тестов.

В ФОС для диагностической работы по каждой дисциплине включаются задания открытого и закрытого типа.

5.11. Уровень освоения результатов обучения, связанных с учебным предметом, дисциплиной, междисциплинарным курсом, практикой, профессиональным модулем, оценивается по уровню знаний, умений, практическим опытом, демонстрируемых обучающимся, и определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено». Критерии оценки определены в рабочей программе дисциплины (модуля).

При оценке результата диагностической работы применяется система оценивания, предусмотренная приказом Минпросвещения России № 869 от



29.11.2021 г. «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования».

6. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

6.1. Оценочные материалы для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. С учетом категории обучающегося должны быть предусмотрены дополнительные оценочные материалы и формы проведения аттестации.

6.2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных материалов, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

6.3. Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на тесты и контрольные вопросы. Для обучающихся указанной категории предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

6.4. Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.



Положение
о фондах оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

6.5. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты приказа об его утверждении на основании решения ученого совета Университета.

7.2. Изменения и дополнения настоящего Положения оформляются в виде его новой редакции, принимаются ученым советом Университета и вводятся в действие соответствующим приказом.

7.3. В случаях, не предусмотренных настоящим Положением, работники Университета руководствуются законодательством РФ, действующими нормативными правовыми актами, Уставом и локальными нормативными актами Университета.